**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **2** |
| **Предмет** | **математика** |
| **Класс** | **2** |

ЗНАТЬ следующие  математические формулы и положения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Сравнение чисел**  (Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего вычесть меньшее.) | |
| 2 | **Компоненты действия сложения**   * 1 слагаемое * 2 слагаемое * Сумма         Х + 5 = 8  Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо от суммы отнять известное слагаемое. | **Компоненты действия вычитания**   * Уменьшаемое * Вычитаемое * Разность         Х - 5 = 6 |
| 3 | **Геометрические фигуры:**   * **Отрезок**(прямая, которая имеет начало и конец) * **Луч** (прямая, у которой есть начало, но нет конца) * Прямая (линия без начала и конца) * **Ломаная**(геометрическая фигура, состоящая из звеньев, последовательно соединенных своими концами.)   -**вершины** (это точки, представляющие собой концы одних отрезков ломаной и, соответственно, начала других)  **- звенья** (это отрезки, из которых состоит ломаная линия) | |
| **5** | **Таблица сложения и вычитания до 20.**  **Сложение двух однозначных чисел переходом через десяток.** | |
|  | **Состав чисел 11,12,13,14,15,16,17,18.** | |
| **6** | **Решение задач на разностное сравнение. Решение задач в два действия.** | |

**1.** **Напиши предыдущее и последующее числа для чисел:**

…., 13, …..

…., 18, …..

**2.** Подчеркни **первое слагаемое:**

8 + 1 = 9

13+4=17

11+9=20

**3.** Найди **сумму** чисел

12 и 4, 15 и 3.

**4.** Подчеркни **уменьшаемое:**

13 – 3 = 10

18-12=6

17-9=8

**5.** Подчеркни **вычитаемое:**

9 – 2 = 7

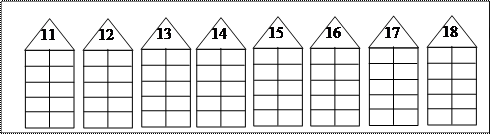
15-9=6

17-8=9

**6.** Найди **разность** чисел

13 и 7, 17 и 9.

**7. Заполни пустые клеточки.**

****

**8. Начерти отрезки.**

Отрезок синим карандашом длиной 9 см, а красным карандашом отрезок, который на 2 см длиннее.

**9. Реши задачу.**

В саду посадили 10 яблонь, а груш на 3 дерева меньше, чем яблонь. Сколько всего деревьев посадили в саду?

****

**Ключи**

1. 12,13,14.

17,18,19.

2. 8 + 1 = 9

13+4=17

11+9=20

3. 12+4=16

15+3=18

4. 13 – 3 = 10

18-12=6

17-9=8

5. 9–2 = 7

15-9=6

17-8=9

6. 13-7=6

17-9=8

7. 11=10+1 12=10+2 13=10+3 14=10+4

11=9+2 12=9+3 13=9+4 14=11+3

11=8+3 12=8+4 13=8+5 14=9+5

11=7+4 12=7+5 13=7+6 14=8+6

11=6+5 12=6+6 13=6+7 14=7+7

15=10+5 16=10+6 17=10+7 18=10+8

15=9+6 16=9+7 17=9+8 18=9+9

15=8+7 16=8+8 17=8+9 18=7+11

15=7+8 16=7+9 17=11+6 18=12+6

15=6+9 16=11+5 17=12+5 18=13+5

8. **.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

9+2=11(см) красный отрезок.

9. 1) 10-3=7 (груш)

2) 10+7=17 (дер.)

Ответ: всего 17 деревьев посадили в саду.

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** **Напиши предыдущее и последующее числа для чисел:**

…., 13, …..

…., 18, …..

**2.** Подчеркни **первое слагаемое:**

8 + 1 = 9

13+4=17

11+9=20

**3.** Найди **сумму** чисел

12 и 4, 15 и 3.

**4.** Подчеркни **уменьшаемое:**

13 – 3 = 10

18-12=6

17-9=8

**5.** Подчеркни **вычитаемое:**

9 – 2 = 7

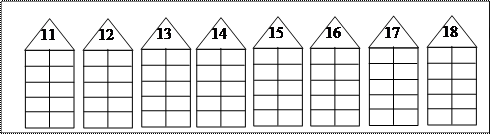
15-9=6

17-8=9

**6.** Найди **разность** чисел

13 и 7, 17 и 9.

**7. Заполни пустые клеточки.**

****

**8. Начерти отрезки.**

Отрезок синим карандашом длиной 9 см, а красным карандашом отрезок, который на 2 см длиннее.

**9. Реши задачу.**

В саду посадили 10 яблонь, а груш на 3 дерева меньше, чем яблонь. Сколько всего деревьев посадили в саду?

****